

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 26 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

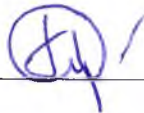
психиатрии и наркологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих п ракт. занятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2,0	72	16			32		24			зачет
Итого	2,0	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.М. Селедцов, доцент кафедры, к.м.н. Ю.Ю. Кирина, ассистент кафедры А.С. Яковлев

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самолова
18 02 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии протокол № 7 от «19» февраля 2026 г.

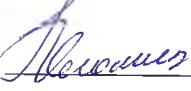
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко 
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3738

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» являются освоение студентами умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической и наркологической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции «мягких» психических нарушений (пограничных нервно-психических расстройств) в условиях общей медицинской практики

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Обучение студентов основам профессиональной деятельности врача – психиатра и врача психиатра – нарколога (диагностика, тактика ведения, фармакотерапия, психотерапия, личностная коррекция и реабилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения).
- Ознакомление обучающихся с традиционными возможностями комплексного лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения.
- Формирование целостного представления о современных технологиях психиатрического сервиса включая правовые, административные, организационные и другие комплексные вопросы национальной политики в области психического здоровья, а также основные тенденции развития дисциплины в зарубежных странах.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части (обязательная часть, блок 1), формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

химия, биология, латинский язык, гистология, эмбриология, цитология, психология и педагогика, правоведение, биохимия, нормальная физиология, лучевая диагностика, пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, факультетская терапия, иммунология, клиническая патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дерматовенерология, эпидемиология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, поликлиническая и неотложная педиатрия, инфекционные болезни у детей, госпитальная педиатрия, неонатология, клиническая фармакология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

Не предусмотрено

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 оПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 оПК-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

1.3.3. Профессиональные компетенции

Не предусмотрено

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
Аудиторная работа , в том числе:	1,32	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			-
Практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,68	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт			зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.	VIII	27	6	-	-	12	-	9
2	Раздел 2. Частная психиатрия	VIII	45	10	-	-	20	-	15
	зачёт								
	Итого		72	16	-	-	32	-	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		6	VIII	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1
1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	2	VIII	
2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	2	VIII	
3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	2	VIII	
Раздел 2 Частная психиатрия		10	VIII	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1
4	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	2	VIII	
5	Тема 5. Эпилепсия.	2	VIII	
6	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	2	VIII	
7	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	2	VIII	
8	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	2	VIII	
	Зачёт		VIII	
Итого:		16	VIII	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор .	СРС		
Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		КПЗ	12	9	VIII	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1
1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие	КПЗ	4	3	VIII	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор .	СРС		
	положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.					
2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	КПЗ	4	3	VIII	
3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	КПЗ	4	3	VIII	
Раздел 2. Частная психиатрия		КПЗ	20	15		ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1
4	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	КПЗ	4	3	VIII	
5	Тема 5. Эпилепсия.	КПЗ	4	3	VIII	
6	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	КПЗ	4	3	VIII	
7	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	КПЗ	4	3	VIII	
8	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	КПЗ	4	3	VIII	
	зачет				VIII	
Итого:			32	24		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ

Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.

Содержание темы:

Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицины и психологии.

Основные этапы развития и ведущие направления в психиатрии. Всемирная психиатрическая ассоциация и ее роль в оптимизации психиатрической помощи.

Основные положения Закона « О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (1993г.) Деонтологические аспекты в психиатрии, партнерские

взаимоотношения врача и больного, отношение к врачебной тайне и проблема стигматизации. Проведение трудовой, военной и судебной экспертизы.

Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса, этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта..

Содержание темы:

Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их нозологическая специфичность. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики, Органические и функциональные психические расстройства.

Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза). Мышление как высший этап отражения (познание) реального мира. Онтогенез представлений, формирование понятий, суждений, умозаключений, абстрактного мышления. Развитие воображения и патология фантазий. Формирование процесса творчества у детей в играх; наиболее характерные нарушения этой деятельности в различные возрастные периоды.

Ассоциативные процессы и их расстройства.

Внимание, определение понятия, истоцаемость внимания, отвлекаемость, патологическая прикованность. Связь внимания с другими психическими процессами. Память как отражение прошлого опыта, виды и функции памяти, закон Рибо-Джексона. Социальные вопросы лиц с нарушением интеллекта

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.

Содержание темы:

Эмоции, виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Страх, тревога и растерянность, аффект недоумения. Маниакальный синдром, депрессивные синдромы. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Апатико-абулический синдром. Социально опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы, суицидальные тенденции.

Связь моторики и психики (сознания), психомоторное возбуждение и его клинические варианты. Социально опасное поведение при двигательных расстройствах. Кататонический синдром, понятие люцидной и онейроидной кататонии. Понятие сознания. Синдромы

помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Особые состояния сознания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.

Содержание темы:

Астенический синдром. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Ипохондрия навязчивая, сверхценная и бредовая. Дистормомания навязчивая, сверхценная и бредовая. Роль личностных особенностей. Связь соматических жалоб с аффективными расстройствами при психосоматозах.

Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, парорексия (тикацизм), их связь с состояниями дистормомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта.

Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза. Дегенеративные эндогенные заболевания мозга болезни Альцгеймера. Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция.

Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания. Понятие "экзогенного типа реакций" (К Бонгеффер). Астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта, пароксизмы как типичные проявления экзогенных заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, написание рефератов (докладов с презентацией).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Эпилепсия

Содержание темы:

Распространенность, этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления, пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Принципы и методы лечения: длительность, непрерывность, индивидуальность. Содержание класса G40 МКБ-10, психические расстройства при эпилепсии, включенные в класс F0. Меры профилактики. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, написание рефератов (докладов с презентацией).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).

Содержание темы:

Определение шизофрении. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности. Понятие шизофренического дефекта. Основные клинические формы шизофрении. Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора, ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Содержание класса F2 МКБ-10. История формирования представления о шизофрении (Э. Крепелин, Е. Блейлер, К. Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Трудовая, военная и судебная экспертиза.

Клинические проявления депрессивного и маниакального приступа. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Содержание класса F3 МКБ-10. История учения об аффективных психозах. Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (шизоаффективное расстройство, органические заболевания мозга, реактивная депрессия)..

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, написание рефератов (докладов с презентацией)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства

Содержание темы:

Непроцессуальный характер расстройств. Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации.

Содержание класса F6 МКБ-10. Распространенность психопатий.

Экспертиза. Роль преморбидных особенностей личности. Психоаналитическая концепция "защитных механизмов" и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию. Возможные исходы, связь с аномальным развитием личности.

Реактивные психозы, неврозы (критерии диагностики, этиология, роль личности и внутриличностного конфликта в возникновении неврозов). Формы неврозов. Содержание класса F4 МКБ-10.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, написание рефератов (докладов с презентацией)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ

Содержание темы:

Клиника острой алкогольной интоксикации (опьянения), степени, дополнительные методы диагностики. Алкоголизм, определение, критерии отделения от бытового пьянства. Распространенность. Алкогольные (металкогольные) психозы, условия возникновения,

распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий), предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза. Корсаковский психоз. Определение понятия наркомании как заболеваний, связанных с немедицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Употребление кокаина и других стимуляторов (фенамина, эфедрона, первитина). Психические нарушения при их однократном приеме и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации, симптомы абстиненции.

Содержание класса F1 МКБ-10. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тесты, написание рефератов (докладов с презентацией)

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ.			
Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII
Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII
Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией)	7	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	<i>тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Итого		21	VIII
РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ			VIII- VIII
Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII
Тема 5. Эпилепсия.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII
Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII
Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII
Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, написание рефератов (докладов с презентацией) тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	7	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Итого:		35	
Всего:		56	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы психиатрии. Общие вопросы диагностики психических расстройств.		18		4
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. Теоретические основы психиатрии. Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
1.2	Тема 2. Расстройства ощущений, восприятия и представления. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	Лекция	2	Проблемная лекция	2
		Клиническое практическое занятие	4		
1.3	Тема 3. Аффективные и волевые расстройства. Двигательные расстройства. Синдромы нарушения сознания и самосознания.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
2	Раздел 2. Частная психиатрия		30		6
2.1	Тема 4. Психические расстройства при соматических заболеваниях. Органические (включая симптоматические) психические расстройства.	Лекция	2		
		Клиническое практическое занятие	4	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1

2.2	Тема 5. Эпилепсия.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
2.3	Тема 6. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Расстройства настроения (аффективные расстройства).	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	2
		Клиническое практическое занятие	4		
2.4	Тема 7. Расстройства личности и поведения (психопатии). Психогенные расстройства.	Лекция	2	Проблемная лекция	1
		Клиническое практическое занятие	4		
2.5	Тема 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.	Лекция	2	Работа в команде Дискуссия Круглый стол	1
		Клиническое практическое занятие	4		
ИТОГО			48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Итоговая форма контроля представлена зачетом. Билет включает 1 теоретический вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	C-D	90-81	4

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	FVIII- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Психиатрия : учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Психиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова ; отв. ред. Г. Э. Мазо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 768 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Наркология : национальное руководство / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Психиатрия. Клинические рекомендации. / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Селедцов, А. М. ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Кирина, Г. В. Акименко. – Кемерово, 2021. – 115 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Селедцов, А. М. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Кирина, Г. В. Акименко. – Кемерово, 2021. – 147 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
3	Селедцов, А. М. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. М. Селедцов, Ю. Ю. Кирина, Г. В. Акименко. – Кемерово, 2021. – 133 с.// Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

650010, г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15

650040, г. Кемерово, ул. Волгоградская, 41

аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся

Оборудование:

Столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф "ЭКГ-10-03", Облучатель бактерицидный передвижной ОБП 6х30-450 СИБЭСТ, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, эхоэнцефалограф СОНОМЕД 315-С, набор экспериментально-психологических тренинговых материалов, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux, лицензия GNU GPL, Libre Office, лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к эзачету (в полном объёме):

1. Место психиатрии в системе современной науки. Основные этапы развития психиатрии как науки, ведущие направления в психиатрии 21 века. Ф. Пинель и движение за ограничение мер стеснения психически больных. Основоположники клинического направления в психиатрии (Ж. Эскироль, В. Гризингер). Формирование нозологического направления (А. Бейль, Э. Крепелин, С.С. Корсаков).
2. Правовые основы оказания психиатрической помощи в России. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» (введен в действие 01.01.1993г.).
3. Организация психиатрической помощи населению. Больничная и внебольничная психиатрическая помощь.
4. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Проблема нозоса и патоса. Этиология психических заболеваний; понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора. Медицинская этика и деонтология в психиатрии.
5. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, нозологическая специфичность симптомов и синдромов. Уровни (ранги) психических расстройств (невротический, психотический).
6. Методы исследования, применяемые в психиатрии (клинический и клинико-катамнестический). Правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.
7. Параклинические методы исследования, применяемые в психиатрии (ЭЭГ, картирование головного мозга, КТ, мсКТ, МРТ, R-графия черепа, Эхо-ЭГ, реоэнцефалография, исследование ликвора). Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели.
8. Психологические методы исследования, применяемые в психиатрии (психометрические, оценки стройности и целенаправленности ассоциативных процессов; личностные опросники; проективные методики).
9. Расстройства чувственного познания (ощущения, восприятия, представления). Классификация, клинические проявления, диагностическое значение.
10. Расстройства ассоциативного процесса. Патология суждений и умозаключений (навязчивые, сверхценные, бредовые идеи).
11. Бредовые синдромы (паранойальный, параноидный, парафренный, ипохондрический, дисморфофобический, Котара), закономерности формирования хронического бреда.
12. Расстройства памяти и внимания.
13. Понятие интеллекта, его основные компоненты. Интеллектуальный индекс (IQ). Синдром недоразвития интеллекта, степени интеллектуального дефекта (идиотия, имбецильность, дебильность). Слабоумие (деменция), классификация. Клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лакунарная), эпилептическая, шизофреническая.
14. Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств, воли и влечений. Расстройства привычек и влечений (F 63), половой идентификации (F 64), сексуального предпочтения (F 65).
15. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального, кататонического ступора от депрессивного.
16. Варианты психомоторного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются. Социально опасное поведение при психомоторном возбуждении, его купирование, допустимые меры стеснения.

17. Клинические признаки расстроенного сознания (К.Ясперс). Синдромы снижения уровня сознания, классификация, их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
18. Расстройства сна (F 51).
19. Темперамент, характер, личность. Изменения личности при психических заболеваниях.
20. Психические расстройства сосудистого генеза. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония. Сосудистая деменция (F01.0 – 01.9). Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Психические нарушения при СПИДе.
21. Психотерапия. Классификация психотропных препаратов. Психические расстройства при наиболее распространенных соматических, эндокринных заболеваниях. Психогормональный синдром; предменструальный, климактерический синдромы.
22. Шизофрения (F 20). Определение, распространенность, этиология, патогенез, продуктивные и негативные симптомы; понятие схизиса, аутизма, прогрессивности, шизофренического дефекта. Клинические формы.
23. Шоковые методы терапии психических и поведенческих расстройств /биологическая терапия/.
24. Нейролептический синдром, его виды и средства купирования.
25. Психотерапия. Сущность и правила поведения основных вариантов психотерапии (рациональная; суггестивная, в том числе гипноз; условно-рефлекторная; аутотренинг; психоанализ).
26. Аффективные расстройства настроения, БАР (F30 – 33)).
27. Реактивные психозы (пуэрилизм, псевдодеменция; реактивные депрессии; реактивный паранойд).
28. Психопрофилактика. Понятие и методы первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
29. Реабилитация. Особенности реабилитации больных с различного типа дефектами (шизофреническим, органическим, эпилептическим).
30. Распространенность психических заболеваний. Значение эпидемиологических показателей для оценки эффективности лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.
31. Неврозы, классификация, триада Ясперса.
32. Определение психопатий (критерии П.Б. Ганнушкина). Систематика психопатий. Понятие компенсации и декомпенсации.
33. Психические расстройства, являющиеся причиной социально опасного поведения больных. Условия возникновения, диагностика скрытой агрессивности. Тактика врача и медикаментозная коррекция агрессивного поведения. Судебная экспертиза, критерии вменяемости и невменяемости.
34. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях. Условия установления инвалидности, организация работы специализированной МСЭК, порядок направления и освидетельствования. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности (групп инвалидности).
35. Умственная отсталость (F 70-73). Общая характеристика, распространенность. Систематика: по этиологическому принципу, по степени выраженности (идиотия, имбецильность, дебильность).
36. Профилактика, лечение и реабилитация при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах (F 4).
37. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя (F 10).
38. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (F 11-19).
39. Стремление к суициду. Своевременная диагностика, факторы риска, классификация. Организация психологической поддержки и надзора; психотерапия.

40. Отказ от еды. Причины, своевременная диагностика, тактика ведения больного, организация надзора, использование фармакологических препаратов для лечения. Значение адекватной коррекции дефицита массы тела.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

КРИТЕРИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Критичность, адекватность реакциям воздействиям;
2. Способность самоуправления поведением;
3. Способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
4. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
5. Все перечисленные;

Эталон ответа: д

КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ» ОТНОСИТСЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ, ДАННОМУ ВОЗ (1958)?

- а) здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
- б) здоровье человека - это гармоничное единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными воздействиями.
- в) здоровье - это процесс сохранения и развития биологических, физиологических, психологических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его активной жизни.
- г) здоровье - это динамическое равновесие организма с окружающей природной и социальной средой, при котором все заложенные в биологической и социальной сущности человека способности проявляются наиболее полно.

Эталон ответа: а

К КРИТЕРИЯМ РАССТРОЙСТВА СОЗНАНИЯ ПО ЯСПЕРСУ НЕ ОТНОСЯТСЯ:

- а) отрешенность от внешнего мира
- б) расстройства мышления
- в) галлюцинации
- г) амнезия

Эталон ответа: в

В РАЗВИТИИ БОЛЬШОГО СУДОРОЖНОГО ПРИПАДКА РАЗЛИЧАЮТ:

- а) тоническую форму
- б) клоническую форму
- в) фазу помрачения сознания (оглушение или сумеречное расстройство сознания)
- г) все перечисленное

Эталон ответа: г

ГИПНАГОГИЧЕСКИЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ ВИДЕНИЙ ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ _____ (укажите период сна: засыпании, пробуждении, фазе глубокого сна)

Правильный ответ: засыпании

ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ЧАЩЕ ВСЕГО НАБЛЮДАЮТСЯ ИСТИННЫЕ ГАЛЛЮЦИНАЦИИ? _____

Правильный ответ: алкогольный делирий

НАСТРОЕНИЕ ПРИ ЭНДОГЕННОЙ ДЕПРЕССИИ _____ (снижено, повышено, ровное):

Правильный ответ: снижено

ПРИ КАКИХ СОСТОЯНИЯХ ВСТРЕЧАЕТСЯ ГИПЕРМНЕЗИЯ _____
(депрессия, мания, сумеречное нарушение сознания, fuga)

Правильный ответ: мания

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Ведущие патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
2. Клинические проявления зависимости от опиоидов, стимуляторов, галлюциногенов. Дифференциальная диагностика.
3. Острые отравления алкоголем и ПАВ. Принципы терапии.
4. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
5. Концептуальные основы профилактики формирования наркологических расстройств
6. Основные биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ.
7. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.
8. Принципы эффективного лечения наркоманий.
9. Организация неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля.
10. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики в наркологии.
11. Стратегический путь профилактики расстройств наркологического профиля. Стратегии укрепления здоровья.
12. Профилактика табакокурения. Концептуальные основы и принципы профилактики.
13. Основные компоненты реабилитации в наркологии.
14. Особенности лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у несовершеннолетних.